

UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Januar 2016

| | |
|---|--|
| Predmet / Course | Management in vodenje v izobraževanju / Management and Leadership in Education |
| Šifra predmeta / Course Code | |
| Nosilec predmeta / Course Coordinator | izr. prof. dr. Andrej Koren |
| Vrsta predmeta / Type of the course | Izbirni/elective |
| Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture | Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English |
| Študijski program / Programme | Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle) |
| Letnik / Year | 1. |
| Primarno študijsko področje / Primary Study Field | Management (poslovođenje in upravljanje - Klasius 345) |
| Pogoji za vključitev / Requirements | / |

| Predavanja / Lectures | Vaje / Tutorials | Druge oblike študija / Other Type of Study | Samostojno delo / Individual work | Ure dela / Work hours | ECTS |
|------------------------------|-------------------------|---|--|------------------------------|-------------|
| 16 | 8 | 0 | 126 | 150 | 6 |

a) Vsebina / Content:

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Decentralizacija in avtonomija, v izobraževanju, prihodnost izobraževanja Mednarodne primerjave in prenos šolskih politik Značilnosti izobraževalnih organizacij Cilji visokošolskih organizacij in pričakovani dosežki študentov Sodobni pristopi k vodenju neprofitnih organizacij, vrtcev in šol. Okolje organizacij, deležniki izobraževalnih in visokošolskih organizacij. Pomen kompetence učenje učenja za učence, študente, učitelje, šole. Socialni kapital kot dejavnik študijskega uspeha. Učni stili študentov in učencev Učeče se organizacije | <ol style="list-style-type: none"> Decentralisation and autonomy in education, school systems International comparisons and transfer of school policies Characteristics of educational organizations The objectives of higher education institutions and expected achievements of students Modern approaches to the management of non-profit organizations and schools Organization environment, stakeholders and higher education organizations The importance of learning to learn skills for pupils, students, teachers and schools. Social capital as a factor in academic success Learning styles of students and pupils Learning Organization |
|--|---|

Splošne kompetence / General Competencies:

| | |
|---|---|
| <p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <p>SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL5: Voditeljstvo, vodenje ljudi; SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih); SPL12: Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitevne veščine); SPL13: Spretnosti pisne komunikacije;</p> | <p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <p>SPL1: Work with data and information; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL5: Leadership skills; SPL11: Organising and planning skills; SPL12: Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills); SPL13: Written communication skills;</p> |
|---|---|

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

| | |
|---|--|
| <p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</p> <p>PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; PSP2: Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; PSP4: Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije; PSP5: Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij; PSP7: Upravljanje s spremembami; PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta; PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p> | <p>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</p> <p>PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; PSP2: Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; PSP4: Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives; PSP5: Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools; PSP7: Change management; PSP16: Research methodology in the fields of the course; PSP18: General overview of the course content area.</p> |
|---|--|

Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

| | |
|---|---|
| <p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opredeli teorije organizacij, delovanje organizacij in organizacijsko učenje.2. Analizira pričakovane dosežke študentov pri diskusiji in krajšem pisnem izdelku.3. Presodi posebnosti šol kot organizacij in razpravlja o ciljnih visokošolske organizacije.4. Zamisli si pristope k evalvaciji lastne organizacije.5. Izdela pristope za analizo lastne organizacije, v kateri dela ali se izobražuje, s katerimi analizira odnose med lastno organizacijo in okoljem oz. deležniki.6. Pojasni pojem vodenja v izobraževanju.7. Ovrednoti različne teorije vodenja in vodenja v izobraževanju.8. Razloži pojme decentralizacije, avtonomije in kakovosti v izobraževanju.9. Primerja različne šolske sisteme.10. Razloži pojma raziskovanja in raziskovalnih metod.11. Uporabi in kombinira metode raziskovanja v lastni raziskavi oz. seminarski nalogi.12. Izbere metode za konkretne raziskave.13. Poišče podobnosti in razlike med managementom in vodenjem.14. Uporabi učenje učenja v lastni praksi.15. Problematizira teorije in koncepte potrebne za uspešno delovanje izobraževalnih organizacij. | <p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Defines: theory of organisations, activities of organisations and organisational learning.2. Analyzes expected achievements of students at a short discussion and short written paper.3. Evaluates specifics of schools as organisations and discusses the objectives of higher education institutions.4. Describes approaches of evaluation in the case of their own organisation.5. Describes approaches of evaluation in the case of their own organisation.6. Explains leadership in learning organisations7. Evaluates different theories of leadership and management in education.8. Explains the concepts of decentralisation, autonomy and quality in education.9. Compares different school systems.10. Explains the concept of research and research methodology.11. Uses and combines research methods in his own research or. paper. 18.Selects methods for specific research.12. Searches for similarities and differences between leadership and management.13. Uses learning to learn in his own practice.14. Discusses theories and concepts necessary for the successful operation of educational organisations. |
|---|---|

| | |
|--|---|
| 16. Presodi sodobne pristope k vodenju vzgojno-izobraževalnih organizacij (ravnateljstvo). | 15. Evaluates contemporary approaches of leading educational organisations. |
|--|---|

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

| | |
|---------------------------------------|--|
| Oblike dela | Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje |
| Types of Teaching and Learning | Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning |
| Metode dela | Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Gost iz prakse; |
| Teaching and Learning Methods | Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Guest from practice; |

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

| | |
|---|-------------------------------|
| Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment | / |
| Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment | 20 % |
| Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹ | 50 % |
| Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² / | / |
| Končni pisni izpit / Final oral examination | 20 % |
| Končni ustni izpit / Final oral examination | / |
| Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation | 10 % |
| Lestvica ocenjevanja / Grading scale | številska / numeric / numeric |

Temeljna literatura / Literature:

1. Brejc, M. (2014). *Krepitev zmožnosti za samoevalvacijo v šolah*. Kranj: Šola za ravnatelje
2. Bush, T. (2003). *Theories of Educational Management*. London: P. Chapman.
3. Davies, B. (ur). (2009). *The essentials of school leadership*. London: SAGE
4. Koren, A. (2007). *Ravnateljstvo*. Koper: Fakulteta za management Koper in Šola za ravnatelje.
5. Brejc, M., Koren, A. (2014). Implementing external evaluation in schools : the case of Slovenia. *International journal of management in education*, 8(4), str.. 374-390.
6. Handy, C. (1999). *Understanding organizations*. Penguin, London.
7. Hopkins. D. (2007). *Vsaka šola odlična šola, razumeti možnost sistemskega vodenja*. Ljubljana DIC
8. West-Burnham, J., Farrar, M. in Otero, G. (2007). *Schools and communities*. London: Network Continuum Education
9. Sahlber, P. (2012). GERM that kills schools. https://www.youtube.com/watch?v=TdgS--9Zg_0
10. Fullan, M. (2014). New Pedagogy between Students and Teachers. <https://vimeo.com/94135971>

Reference nosilca / Lecturer's references:

http://mfdps.si/sites/default/files/andrej_koren_23228.pdf

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek