

## REFLEKTIM PËR SISTEMIN E EDUKIMIT & ARSIMIT NË KOSOVË

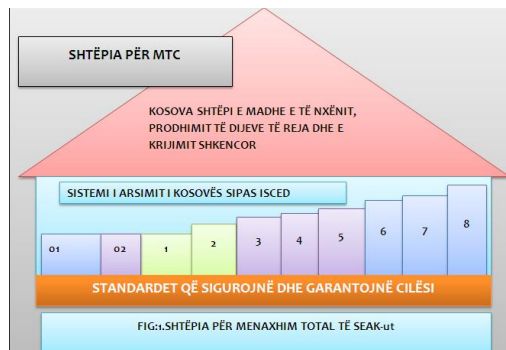
Halim Hyseni- QAPA (Qendra për Avancimin e Performancës së Arsimit)  
[www.qapa-ks.org](http://www.qapa-ks.org) E-Mail: [info@qapa-ks.org](mailto:info@qapa-ks.org)

- ▶ E KALUARA, E TASHMJA, DHE E ARDHMJA E KOSOVËS, NUK KA QENË, NUK ËSHTË, AS NUK DO TË JETË ASGJË TJETËR, POS
- ▶ NJË GARË NDËRMJET CILËSISË SË **EDUKIMIT** DHE TË **KATASTROFËS**
- ▶ **KJO ËSHTË AKSIOMË PEDAGOGJIKE, TË CILËN DUHET TA KUPTOJË SECILI QYTETAR I KOSOVËS**

- ▶ **REZULTATET E PISA-s ISHIN TRONDITËSE**
- ▶ **NUK LËNË VEND PËR KOMODITET!**
- ▶ **KËTË, DUHET TA TA KUPTOJNË TË GJITHË QYTETARËT, SEPSE TË JEMI NË NJË ANIJE!**
- ▶ **NUK KA NEVOJË PËR FAJËSIME- TË GJITHË JEMI PËRGJEGJËS**

- ▶ **KOSOVA KA KAPACITET & FUQI PËR TË BËRË NDRYSHIM**
- ▶ **DUHET TË NDËRTOJMË SHTËPINË E MENAXHIMIT TOTAL TË CILËSISË, TË EDUKIMIT DHE TË ARSIMIT**
- ▶ **NË KËTË SHTËPI TË GJITHË DUHET TË AKOMODOHEN DHE TË NDJEHEN MIRË**

- ▶ **PËR FAT TË KEQ TË GJITHË QYTETARËVE, KOSOVA I KA DY SHTËPI KONFLIKTUALE**
- ▶ **KËTO DY SHTËPI DUHET TË BASHKOHEN NË PARIMIN FITORE-FITORE**
- ▶ **ME KËTË ASKUSH NUK DUHET HUMBAS ASGJË!**

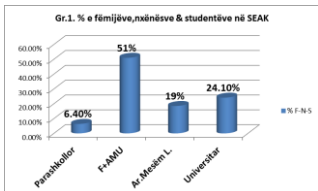


- ▶ **BRENDA KËSAJ SHTËPIE, NUK JANË AKOMODUAR MIRË TË GJITHË QYTETARËT E KOSOVËS.**
- ▶ **KOMUNITETI ASHKALI, ROMË & EGJIPTIAN NUK JANË AKOMODUAR MIRË, ANDAJ POZITA E TYRE DUHET TË PËRMIRËSOHET**
- ▶ **KY PËRMIRËSIM SA ËSHTË NË TË MIRË TË KOMUNITETEVE, PO AQ MIRË ËSHTË PËR KOSOVËN, DHE QYTETARËT E SAJ.**

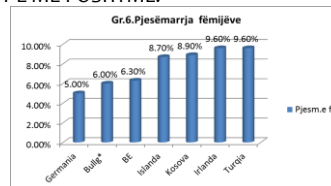
- ▶ **NË KËTË SHTËPI ËSHTË NJË NUMËR I MADH I QYTETARËVE**

Nr	Përkatësia etnike	Numri	%
1.	Shqiptarë	354,789	96.1
2.	Boshnjakë	4,062	1.1
3.	Turq	2,793	0.8
4.	Romë	1,558	0.4
5.	Egjiptianë	852	0.3
6.	Ashkalinjë	3,860	1
7.	Coranë	644	0.2
8.	Kroatë	31	0.01
9.	Serbë	470*	0.1
10.	Të tjerë	254	0.07
	TOTAL	369,313	100

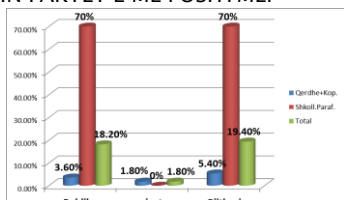
- ▶ **NË SHTËPI NUK JANË AKOMODUAR MIRË FËMIJËT E EDUKIMIT PARASHKOLLOR, PËR ÇKA FLASIN FAKTET E MË POSHTME!**



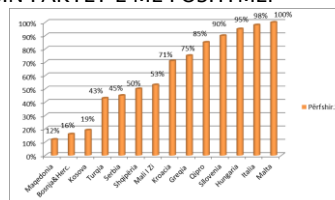
- ▶ **NË SHTËPI NUK JANË AKOMODUAR MIRË FËMIJË E EDUKIMIT PARASHKOLLOR, PËR ÇKA FLASIN FAKTET E MË POSHTME!**



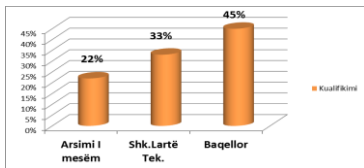
- ▶ **NË SHTËPI NUK JANË AKOMODUAR MIRË FËMIJË E EDUKIMIT PARASHKOLLOR, PËR ÇKA FLASIN FAKTET E MË POSHTME!**



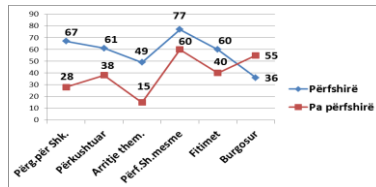
- ▶ **NË SHTËPI NUK JANË AKOMODUAR MIRË FËMIJË E EDUKIMIT PARASHKOLLOR, PËR ÇKA FLASIN FAKTET E MË POSHTME!**



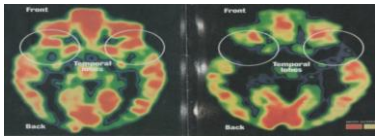
- ▶ NË SHTËPI NUK JANË AKOMODUAR MIRË FËMIJË E EDUKIMIT PARASHKOLLOR, PËR ÇKA FLASIN FAKTET E MË POSHTME!



- ▶ Burimi: <http://www.highscope.org/content.asp?contentid=219>



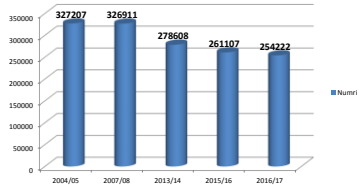
- ▶ Burimi: <http://www.highscope.org/content.asp?contentid=219>



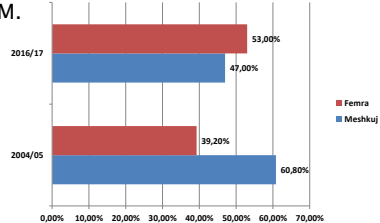
- ▶ Burimi: <http://www.highscope.org/content.asp?contentid=219>

**Programi PISA** (Programi Ndërkombëtar i Vlerësimit të Nxënësve), ka treguar se nxënësit 15 vjeçar, të cilët  **nuk kanë vijuar kopshtet**, ngecin për një vit nga moshatarët në matematikë, lexim-shkrim dhe shkencë të natyrës të natyrës. Gjithashtu gjejet në PROGRAMIN PIRLS (Studimet Ndërkombëtare të zhvillimit të shkathtësive të lexim-shkrimit) kanë konstatuar se në klasën e IV, nxënësit të cilët nuk kanë vijuar kopshtet, krahasuar me ata që këtë e kanë bërë,  **ngecin në lexim-shkrim, për afër një vit.**

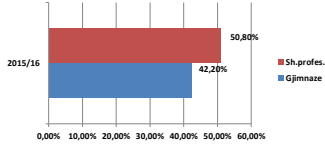
- ▶ ARSIMI I DETYRUAR: RËNIA E NUMRIT



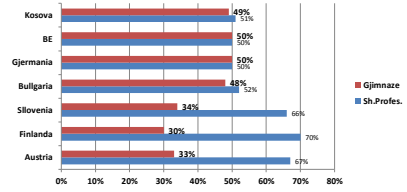
- ▶ ARSIMI I DETYRUAR: STRUKTURA GJINORE E MËSIM.



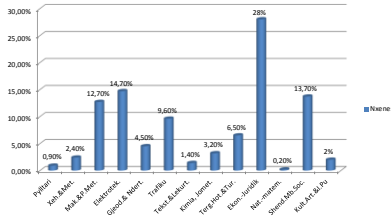
▶ ISCED:3



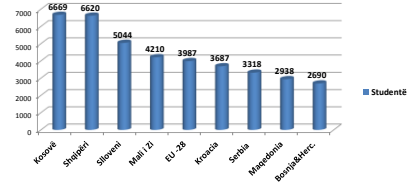
▶ ISCED:3



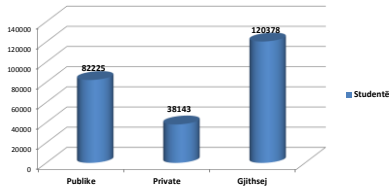
▶ ISCED:3



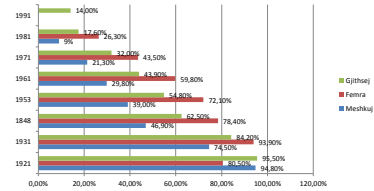
▶ ARSIMI I LARTË



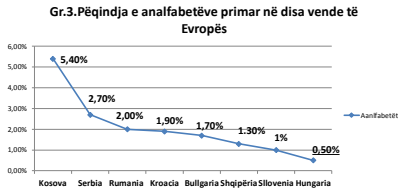
▶ ARSIMI I LARTË



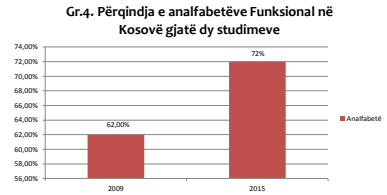
▶ SHTËPIA NUK KA QENË & NUK ËSHTË E MIRË



▶ SHTËPIA NUK KA QENË & NUK ËSHTË E MIRË



▶ SHTËPIA NUK KA QENË & NUK ËSHTË E MIRË



▶ NE DUHET TË NDËRTOJMË NJË SHTËPI TË RE!

